

แบบรายงานสรุปผลการสำรวจ ประจำปีการศึกษา.....2561...

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คำชี้แจง

แบบรายงานสรุปนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลสรุปการสำรวจข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ส่วนที่ 2. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ส่วนที่ 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

ส่วนที่ 4. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ส่วนที่ 5. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรการจัดการซ่อมเรียน

ส่วนที่ 6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา

ส่วนที่ 7. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (หมายเหตุ: (1-5 คะแนน) 5-พอใจมาก, 4-พอใจ, 3-ปานกลาง, 2-ไม่พอใจ, 1-ไม่พอใจมาก)	
คุณลักษณะของบัณฑิต	คะแนนจากการสำรวจ
1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51
1.2 ด้านความรู้	4.52
1.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.48
1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.43
1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57
คะแนนเฉลี่ย	4.50

2. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (หมายเหตุ: จำนวนบัณฑิตที่สำรวจไม่น้อยกว่า 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
2.1 บัณฑิตทั้งหมด	7
2.2 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	6
2.3 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	4
2.4 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2
2.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
2.6 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
2.7 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
2.8 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
2.9 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร (หมายเหตุ: (1-5 คะแนน) 5-พอใจมาก, 4-พอใจ, 3-ปานกลาง, 2-ไม่พอใจ, 1-ไม่พอใจมาก)	
ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ
3.1 หลักสูตร	4.48
3.2 กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.29
3.3 อาจารย์ผู้สอน	4.52
3.4 สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.52
3.5 การจัดการเรียนการสอน	4.41
3.6 การวัดและประเมินผล	4.45
3.7 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต	4.55
คะแนนเฉลี่ย	4.46

4. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (หมายเหตุ: (1-5 คะแนน) 5-พอใจมาก, 4-พอใจ, 3-ปานกลาง, 2-ไม่พอใจ, 1-ไม่พอใจมาก)	
ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ
4.1 ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.75
4.2 ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	4.75
4.3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.70
คะแนนเฉลี่ย	4.73

5. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรการจัดการข้อร้องเรียน (หมายเหตุ: (1-5 คะแนน) 5-พอใจมาก, 4-พอใจ, 3-ปานกลาง, 2-ไม่พอใจ, 1-ไม่พอใจมาก)	
รายละเอียดความพึงพอใจของนักศึกษา	คะแนนจากการสำรวจ
5.1 มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	4.21
5.2 มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	4.28
5.3 มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	4.43
5.4 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	4.43
5.5 มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	4.45
คะแนนเฉลี่ย	4.36

6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา (หมายเหตุ: จำนวนบัณฑิตที่สำรวจไม่น้อยกว่า 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)		
ข้อมูลพื้นฐาน	คะแนนจากการสำรวจ	
	1/2561	2/2561
6.1 อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา	4.37	4.17
6.2 แนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ และศักยภาพของนักศึกษา	4.20	4.47
6.3 มีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.35	4.43

6.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ	4.52	4.45
6.5 มีช่องทางเสนอข้อร้องเรียนที่สะดวก	4.39	4.43
6.6 การดำเนินการต่างๆ ต่อข้อร้องเรียนนักศึกษา	4.46	4.41
6.7 การให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	4.33	4.45
6.8 การติดตามแก้ไขปัญหาของนักศึกษาด้านต่างๆ	4.39	4.43
คะแนนเฉลี่ย	4.38	4.41

7. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (หมายเหตุ: จำนวนบัณฑิตที่สำรวจไม่น้อยกว่า 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)		
ข้อมูลพื้นฐาน	คะแนนจากการสำรวจ	
7.1 กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาตลอดปีการศึกษา มีส่วนช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้าน ทฤษฎีและทักษะปฏิบัติแก่นักศึกษา	4.65	
7.2 กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา มีส่วนช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการวิชาชีพ การ สื่อสาร และการใช้สารสนเทศแก่นักศึกษา	4.84	
7.3 การให้บริการติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเสริมสร้าง พัฒนาการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา	4.95	
7.4 การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความรู้ละประสบการณ์ให้กับนักศึกษา	4.84	
7.5 การจัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพตรงความต้องการของนักศึกษา	4.98	
7.6 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.88	
7.7 การให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.98	
คะแนนเฉลี่ย	4.87	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... (นายพีรพล จันทร์หอม)/...../.....	อาจารย์ประธาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ลงชื่อ..... (นายพัฒนพงษ์ สิ้นธุ์ไพฑูรย์)/...../.....	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ลงชื่อ..... (นายจิระวัฒน์ ใจอ่อนน้อม)/...../.....	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ลงชื่อ..... (นายเกียรติศักดิ์ เฝ้าผาง)/...../.....	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ลงชื่อ..... (นางสุวิมล พิบูลย์)/...../.....	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		