

## รายชื่อหนังสือวิชาทางการศึกษา

รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
ความเป็นครู	1	25 ข้อที่ไม่ควรพลาดสำหรับครูยุคใหม่ / คัดนางค์ มณีศรี	250	กรุงเทพฯ	เบรนเน็ต
	2	31 เคล็ดลับสู่การเป็นมืออาชีพ / ประยุกต์ ประทุมทิพย์	167	กรุงเทพฯ	ต้นอ้อ
	3	กรณีศึกษาเพื่อการเรียนการสอนส่งเสริมคุณธรรมจรรยาแห่งวิชาชีพครู/ สุมน อมรฉัตรวัฒน์และคณะ.	164	กรุงเทพฯ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	4	การเขียนรายงานและการพิมพ์รายงานเพื่อการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน / สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า.	511	กรุงเทพฯ	สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า
	5	การจัดการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา / ธเนศ ขำเกิด.	211	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์มิติใหม่
	6	การจัดการและการพัฒนาวิชาชีพครู : The Utilization and Professional Development of Teachers : Issues and Strategies / การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ แพลโดยสุรศักดิ์ หลาบมาลา.	122	กรุงเทพฯ	สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู สกศ
	7	การเตรียมผลงานวิชาการครูสู่ความสำเร็จ ตามหลักเกณฑ์ใหม่/ สมาน จันทะดี.	232	กรุงเทพฯ	สถาบันความก้าวหน้า
	8	การปฏิรูปการฝึกหัดครูในสหรัฐอเมริกา / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	103	กรุงเทพฯ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
	9	การปฏิรูปการสรรหาครู / กมล สุดประเสริฐ.	63	กรุงเทพฯ	สำนักงาน ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ
	10	การเป็นพิธีกรและวิทยากรสำหรับข้าราชการครู / ถวัลย์ มาศจรัส.	140	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์มิติใหม่
	11	การพัฒนาครู/ ยนต์ ชุ่มจิต.	270	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์ไอ เอส พรินต์ติ้ง เฮาส์
	12	การลดการขาดงานและการขาดงานของครู : Reducing Teacher Absenteeism and Attrition / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ แพลโดยสุรศักดิ์ หลาบมาลา.	88	กรุงเทพฯ	สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู
	13	ครูต้นแบบ 2543 / สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.	118	กรุงเทพฯ	กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู
	14	ครูทรัพยากรน้ำของแผ่นดิน / พระนครศรีอยุธยา, สถาบันราชภัฏ.	241	กรุงเทพฯ	สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
	15	ครูพันธุ์ใหม่ / โชคชัย ชยธวัช.	247	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์วรรณสาส์น
	16	ครูยุคปฏิรูป= ส/ สมเชาว์ เกษประทุม.	216	กรุงเทพฯ	พัฒนาการศึกษา
	17	ครูสุดดี ครูผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ประจำปี 2546 / สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.	264	กรุงเทพฯ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	18	ความเป็นครู / อีรศักดิ์ อัครบวร.	206	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์ (1996)

รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
	19	ความเป็นครู/ ไกรนุช ศิริพูล	188	กรุงเทพฯ	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	20	ความเป็นครู/ เจริญ ไวรวัจนกุล.	317	กรุงเทพฯ	ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
	21	ความเป็นครู/ ยนต์ ชุ่มจิต	340	กรุงเทพฯ	โอเดียนสโตร์
	22	ความเป็นครูไทย/ ธีรศักดิ์ อัครบวร.	144	กรุงเทพฯ	พลพิมพ์
ความเป็นครู	23	ความเป็นครูอยู่ที่ไหน / พระเทพดิลก (ระแบบ ฐิตญาโณ).	64	กรุงเทพฯ	พรศิวกการพิมพ์
	24	ความสำคัญของคุณภาพครู = Teacher Quality is Job One / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	24	กรุงเทพฯ	สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู สกศ
	25	ความสำคัญของคุณภาพครู/ สุรศักดิ์หลายมาลา	32	กรุงเทพฯ	ความสำคัญของคุณภาพครู
	26	คำอธิบายวินัยข้าราชการครูและการออกจากราชการ / อนันต์ จินดารักษ์.	228	กรุงเทพฯ	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
	27	คุณธรรมของครู / ผกา สัตยธรรม.	423	กรุงเทพฯ	แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	28	คุณธรรมและจิตสำนึกของข้าราชการครู / สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.	120	กรุงเทพฯ	ศรีเมืองการพิมพ์
	29	คุณธรรมสำหรับครู / พระมหาอดิสร ธีรสีโล.	160	กรุงเทพฯ	โอเดียนสโตร์
	30	คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการเรียนรู้ : Quality Teachers for Quality Learning : A Review of Teacher Education (Green Papaer) October 1977/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ แปลโดยสุรศักดิ์ หลายมาลา.	81	กรุงเทพฯ	สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู
	31	ครูสดีครู ผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู ประจำปี 2548 / สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.	246	กรุงเทพฯ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
	32	ครูสดีครูผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู/ เลขาธิการคุรุสภา(สำนักงาน).	264	กรุงเทพฯ	คุรุสภาลาดพร้าว
	33	คู่มือกรณีตัวอย่างความผิดทางวินัยของข้าราชการครู พ.ศ. 2537-2538 / กองวินัยและนิติการ สำนักงาน ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ.	151	กรุงเทพฯ	กองวินัยและนิติการ สำนักงาน ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ
	34	คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการข้าราชการครูสายผู้บริหารสถานศึกษา / สายัญห์ พาน้อย.	128	กรุงเทพฯ	ต้นอ้อแกรมมี
	35	คู่มือการประเมินความชำนาญการ ความเชี่ยวชาญของข้าราชการครู เพื่อเลื่อนตำแหน่ง อ.3ระดับ 8, อ3ระดับ 9 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่/ อรรถพล รุ่งเรืองวิทย์ และคณะ	116	ม.ป.ท.	ม.ป.ท.
	36	คู่มือครู / สุชาติ โสมประยูร.	118	กรุงเทพฯ	ไทยวัฒนาพานิช

รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
	37	คู่มือครู การอบรมความรู้จริยธรรมเพื่อชีวิต / กนก จันทร์ขจร.	839	ม.ป.ท.	ม.ป.พ.
	38	คู่มือครู การอบรมความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิต / กนก จันทร์ขจร.	872	ม.ป.ท.	ม.ป.พ.
	39	จรรยาและวินัยราชการครู / สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ.	67	กรุงเทพฯ	ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
	40	จริยธรรมสำหรับครู/พุทธทาสภิกขุ.	240	กรุงเทพฯ	ประสานมิตร
	41	จิตวิทยาสำหรับครูและผู้ปกครอง / เดโซ สวานานนท์.	349	กรุงเทพฯ	โอเดียนสโตร์
	42	จิตวิทยาสำหรับครู / อชรา เอิบสุขสิริ.	360	กรุงเทพฯ	ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	43	ต้นแบบ วิชาชีพรู...สู่สังคม/ สมจิตร วัฒนคุลัง.	213	กรุงเทพฯ	ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	44	ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ / คำหมาน คนไค.	167	กรุงเทพฯ	วิญญูชน,
ความเป็นครู	45	โลกทัศน์ใหม่ของครู...สู่N.T.Q. / กิรติ.	133	กรุงเทพฯ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
	46	วัดแนวความเป็นครู และความถนัดการเรียนรู้ / สุทิศ เชื้อมาก.	322	กรุงเทพฯ	Science Center
	47	วิญญาณของความเป็นครู / พุทธทาสภิกขุ.	66	กรุงเทพฯ	ธรรมสภา
	48	สู่เส้นทางวิชาชีพครู / สำนักงาน ก.ค, กระทรวงศึกษาธิการ.	249	ม.ป.ท.	ม.ป.พ.
	49	เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการ / ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์, ทองพูล บุญอึ้ง และวิเชียร ไวยสุภี.	271	กรุงเทพฯ	ประติพัทธ์
	50	สู่เส้นทางวิชาชีพครู/ ปรีชา คชสิทธิ์.	143	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	51	เสริมประสิทธิภาพครู / อารี สันหนวี.	248	กรุงเทพฯ	กรมวิชาการ
	52	เอกสารพัฒนาวิสัยข้าราชการครู กรณีผิดวินัย / ศึกษาธิการ, กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.	103	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	53	ครูดีมีคุณภาพ/ กลาสเซอร์, วิลเลียม.	132	กรุงเทพฯ	กรมวิชาการ
ความเป็นครู และ ปรัชญาการศึกษา และอาชีวศึกษา	54	การศึกษาและความเป็นครูไทย/ ยนต์ ชุ่มจิต.	236	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์
	55	การศึกษาสถานภาพปัจจุบันของการฝึกหัดครูการศึกษาพิเศษ/ ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของไทย.	41	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
	56	การสรรหาครูดีที่ต้องการ/ สุรศักดิ์ หลาบมาลา	26	กรุงเทพฯ	สกสค
	57	กุญแจไขประตูมุ่งสู่ตำแหน่งอาจารย์3(ครูชำนาญการ)/ ปรีชา ไวยโกคา.	175	กรุงเทพฯ	มูลนิธิสคสรี-สฤษดิ์วงศ์

รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
	58	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู/ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	29	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
	59	ข้อคิดสำหรับผู้บริหารทั่วไป ผู้บริหารโรงเรียน และคุณครูที่รักทุกท่าน / โมหัมมัด อับดุลกาเดร์.	99	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต
	60	ครูกับการพัฒนา : จากวิถีการพึ่งพาสู่การพึ่งตนเองเพื่อความสมดุล / วิโรจน์ สารรัตนะ.	116	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์
	61	ครูคือพลังของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม/ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	82	กรุงเทพฯ	ม.ป.พ.
	62	ครูดียังมีอยู่ / สกศ.	127	กรุงเทพฯ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	63	ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู / โกสินทร์ รังสมาพันธ์.	105	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์การศาสนา
	64	ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู / ยนต์ ชุมจิต.	187	กรุงเทพฯ	แพรววิทยา
	65	ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู/ โกสินทร์ รังสยาพันธ์.	105	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์การศาสนา
	66	พระราชบัญญัติวิชาชีพครู มณฑลบริติช โคลัมเบีย ประเท/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	29	กรุงเทพฯ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
	67	พระราชบัญญัติวิชาชีพครูอัลเบอร์ต้า/ สุรศักดิ์ หลาบมาลา	48	กรุงเทพฯ	สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู
	68	รวมกฎหมายระเบียบข้าราชการครูฉบับปรับปรุงพ.ศ.2538/ บุญเหลือ พูลทอง.	221	กรุงเทพฯ	ม.ป.พ.
	69	สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.	124	กรุงเทพฯ	สำนักงานโครงการปฏิรูปอุดมศึกษา
นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	70	การพัฒนาชุดการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การวิจัยสำหรับครูช่างอุตสาหกรรม / สุวิมล พิบูลย์.	36	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
	71	การศึกษาปัญหา ความต้องการ และการใช้สื่อการเรียนการสอน ของครู-อาจารย์ ในวิชาเทคนิค วิทยาเขตสายช่างอุตสาหกรรม สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล / สมการ ออนจินดา.	134	กรุงเทพฯ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ
	72	ประมวลบทความ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา / พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, ลัดดา ภูเกียรติ และสุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม.	336	กรุงเทพฯ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	73	การจัดทำโครงการสอนวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา รหัสวิชา 107-21-02 หลักสู	141	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
	74	การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร / สุวิมล พิบูลย์.	62	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
การพัฒนาหลักสูตร	75	การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูในการจัดทำสาระหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา / วาสนา คุณาอภิสิทธิ์.	219	กรุงเทพฯ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
	76	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา / ณัฐวิภา วิริยา.	344	กรุงเทพฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	77	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครู ของนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ / กานตยุทธ ตรีบุญนิธิ.	392	กรุงเทพฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	78	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน/ วิชัย วงษ์ใหญ่	254	กรุงเทพฯ	ชมรมเด็ก
	79	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ วิชัย วงษ์ใหญ่.	254	กรุงเทพฯ	สุวีริยาสาส์น
	80	การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา = Curriculum development : education reform / รุจิรี ภู่อาระ.	302	กรุงเทพฯ	บุ๊ก พอยท์
	81	การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ / ใจทิพย์ เข็้อรัตนพงษ์.	252	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์ออลีนเพรส
	82	การพัฒนาหลักสูตร/ ขวลิต ชูกำแพง.	250	มหาสารคาม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	83	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์งานอุตสาหกรรม ของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล / เทพนารินทร์ ประพันธ์พัฒน์.	325	กรุงเทพฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	84	การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ / ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล.	283	กรุงเทพฯ	อักษรบัณฑิต
	85	การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์กับวิชาคำนวณของช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล / ทักษิณา เครือหงส์.	319	กรุงเทพฯ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	86	การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร / บุญชม ศรีสะอาด.	180	กรุงเทพฯ	สุวีริยาสาส์น
	87	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน.	180	กรุงเทพฯ	สุวีริยาสาส์น
	88	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน / วิชัย ดิสสระ.	180	กรุงเทพฯ	สุวีริยาสาส์น
	89	การวางแผนพัฒนาหลักสูตร/ สุทธนู ศรีไสย์.	143	กรุงเทพฯ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	90	แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร / สุนีย์ ภู่อาระ.	336	กรุงเทพฯ	The Knowledge Center
	91	พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่ / วิชัย วงษ์ใหญ่.	256	กรุงเทพฯ	ไอเดียนส์โตร์
		การพัฒนาการสอน / บุญชม ศรีสะอาด.	173	กรุงเทพฯ	ชมรมเด็ก
	92	พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร / สัจด์ อุทรานันท์.	377	กรุงเทพฯ	มิตรสยาม

รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
	93	รายงานการวิจัยแนวทางการดำเนินงานสร้างและพัฒนาศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร/ กองวิจัยทางการศึกษา.กรมวิชาการ.กระทรวงศึกษาธิการ.	96	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	94	แนวการศึกษาชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 1-7/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.	343	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	95	แนวการศึกษาชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 8-15/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.	308	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	96	ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 1-7/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.	522	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	97	ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 8-15= Curriculum development and Instructional methodology/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.	595	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	98	การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 1 / อรทัย มูลคำ.	174	กรุงเทพฯ	ดวงกมลสมัย
	99	การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม 2 / อรทัย มูลคำ .	214	กรุงเทพฯ	ภาพพิมพ์
	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนและทดลองสอน	100	14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ / ทิศนา ขัมมณี	109	กรุงเทพฯ
101		กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู / วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพันธ์ เดชะคุปต์.	165	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์
102		วิธีการเรียนของนักเรียนเรียนดีและวิธีการสอนของครูสอนดี / กองวิจัยทางการศึกษา.	97	กรุงเทพฯ	กองวิจัยทางการศึกษา
103		การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด/ สุวิทย์ มูลคำ.	216	กรุงเทพฯ	อี.เค.บุ๊คส์
104		การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ตนเอง / พจนา ทรัพย์สมาน.	208	กรุงเทพฯ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
105		การสังเคราะห์งานวิจัย เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้แผนกวิจัย,กระทรวงศึกษาธิการ.	120	กรุงเทพฯ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนและทดลองสอน	106	คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม / กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.	287	กรุงเทพฯ	องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ)
	107	นวัตกรรมการศึกษา ชุด การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ / ถวัลย์ มาตจรัส.	196	กรุงเทพฯ	ธารอักษร
	108	นวัตกรรมการศึกษาชุด การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ / จริณ แก้วสนิท.	116	กรุงเทพฯ	ธารอักษร

รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
	109	แนวทางการนำมาตราฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง / ศึกษาศึกษา, กระทรวง คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.	26	กรุงเทพฯ	กรมวิชาการ
	110	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง / บรูซซี คิริมหาสารคร.	264	กรุงเทพฯ	บุ๊ค พอยท์ จำกัด
	111	รายงานการศึกษา เรื่อง สารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของคนไทย / สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.	245	กรุงเทพฯ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
การจัดการเรียนรู้และ การจัดการชั้นเรียน	112	ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ / ทิศนา ขัมมณี.	512	กรุงเทพฯ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	113	ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการ / ทิศนา ขัมมณี.	512	กรุงเทพฯ	ด้านสุทธาการพิมพ์
	114	ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ/ ทิศนา ขัมมณี.	512	กรุงเทพฯ	แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	115	หลักการสอน / อภรณ์ ใจเที่ยง.	255	กรุงเทพฯ	โอเดียนสโตร์
	116	หลักการสอน/ สุพิน บุญชูวงศ์.	229	กรุงเทพฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการ
	117	หลักการสอนทั่วไป/ ชาญชัย อาจิมสมาจาร.	113	กรุงเทพฯ	รวมสาส์น
	118	หลักและวิธีการสอน / จำเนียร ศิลปวานิช.	303	กรุงเทพฯ	เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์
	119	หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน / บันลือ พฤษะวัน.	192	กรุงเทพฯ	ไทยวัฒนาพานิช
การประกันคุณภาพ การศึกษา	120	การประกันคุณภาพการศึกษา : ISO 9000 - ธรรมนุญสถานศึกษา/ วารินทร์ ลินสูงสุด.	315	กรุงเทพฯ	สยามมิตรการพิมพ์
	121	การประกันคุณภาพการศึกษายามในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ / สิริพร เรืองสุรัตน์, พัฒนพล แก้วยม และพัชรนันท์ วงศ์สิงห์.	47	พระนครศรี อยุธยา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
	122	การอุดมศึกษาของประเทศออสเตรเลีย กลุ่มเสวนาการประกันคุณภาพการศึกษา.	137	กรุงเทพฯ	หจก.ภาพพิมพ์
	123	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา/ กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี	64	กรุงเทพฯ	มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
	124	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับปรับปรุง / สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.	215	กรุงเทพฯ	ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทพพิมพ์
	125	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา/ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.	205	กรุงเทพฯ	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	126	แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ ISO 9000 / สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.	66	ปทุมธานี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
	127	แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล / สุธีรา เผ่าโกศลดิษฐ์.	132	ปทุมธานี	คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
	128	รายงานผลการจัดฝึกอบรมนิสิตนักศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา / สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.	194	กรุงเทพฯ	สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา
	129	หลักสูตรฝึกอบรมนิสิตนักศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา / มาตรฐานอุดมศึกษา, สำนัก.	59	กรุงเทพฯ	สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา
	130	ทำสาระการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา/ สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา	60	กรุงเทพฯ	ภาพพิมพ์
	131	รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประเด็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ : การอุดมศึกษา / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.	191	กรุงเทพฯ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
จิตวิทยาการศึกษา	133	จิตวิทยาการเรียนการสอน / กฤษณี คำชาย.	290	กรุงเทพฯ	DESTTOP
	134	จิตวิทยาการเรียนการสอน / พรรณี ช.เจนจิต.	351	กรุงเทพฯ	เมธีทีปส์
	135	จิตวิทยาการเรียนการสอน / มาลินี จุฑะรพ.	328	กรุงเทพฯ	ทิพย์วิสุทธิ์
	136	จิตวิทยาการเรียนการสอน / อารี พันธุ์มณี .	214	กรุงเทพฯ	ต้นอ้อ
	137	จิตวิทยาการเรียนการสอน/ ชม ภูมิภาค.	336	กรุงเทพฯ	ไทยวัฒนาพานิช
	138	จิตวิทยาการเรียนการสอน/ พรรณี ชูทัย เจนจิต.	608	กรุงเทพฯ	ต้นอ้อ แกรมมี่
	139	จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน/ ประสาท อิศรปริดา.	195	กรุงเทพฯ	กราฟิเคอาร์ท
	140	แบบฝึกปฏิบัติชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 1-15/ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	238	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
การวิจัยทางการศึกษา	141	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูมืออาชีพ / สนิท สัตโยภาส.	90	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์ธารอักษร
	142	การวิจัยสำหรับครู / บุญชม ศรีสะอาด.	204	กรุงเทพฯ	สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น
	143	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศ / ศึกษาธิการ, กระทรวงกรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา.	45	กรุงเทพฯ	กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
	144	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศ : การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน/ พิชิต ฤทธิ์จำรูญ.	132	กรุงเทพฯ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	145	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศ กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	140	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์ครุสภา
	146	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูมืออาชีพ / สนิท สัตโยภาส.	80	กรุงเทพฯ	ธารอักษร
	147	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศ: จากประสบการณ์สู่ปฏิบัติการ/ สัมมนา ธนินธ์.	120	กรุงเทพฯ	ข้าวฟ่าง



รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
l	148	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์สู่ปฏิบัติการ ส/ ดร.สัมมา รัตนชัย.	122	กรุงเทพฯ	ข้าวฟ่าง
	149	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน / กระทรวงศึกษาธิการ.	140	กรุงเทพฯ	กระทรวงศึกษาธิการ
	150	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานทางวิชาการเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ / อนุวัติ คุณแก้ว.	303	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	151	การวิจัยของครู = Action Research/อุทุมพร จารมมาน.	91		
การวัดและประเมินผล การศึกษา	152	แบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา สถิติ วิจัยและการประเมินผลการศึกษา หน้าที่ 1 - 15 / สุโขทัยธรรมาธิราช.	91	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	153	การประเมินผลการเรียนรู้ / เมษา นวลศรี.	268	ปทุมธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
	154	เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม / จำนง พรายแย้มแซ.	138	กรุงเทพฯ	ไทยวัฒนาพานิช
	155	กระบวนการวัดและประเมินผล / เอกรินทร์ สีมหาศาล.	477	กรุงเทพฯ	บุ๊ก พอยท์
	156	การติดตามประเมินผลคุณภาพของข้าราชการครู สายงานการสอน ศึกษาเฉพาะกรณีการคัดเลือกบุคคล เข้ารับราชการครูกรณีที่มีเหตุพิเศษ / สำนักงาน ก.ค.	79	กรุงเทพฯ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	157	การทดสอบและประเมินผล/ อัจฉรา วงศ์โสธร	325	กรุงเทพฯ	จุฬาลงกรณ์
	158	การประเมินผล / วีระพล สุวรรณันต์.	122	กรุงเทพฯ	ประยูรวงศ์
	159	การประเมินผลการเรียน LEARNING EVALUTION / ภัทรา นิลมานนท์.	346	กรุงเทพฯ	ทิพย์วิสุทธิ์
	160	การประเมินผลการเรียนรู้ / เมษา นวลศรี.	268	กรุงเทพฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
	161	การประเมินผลการศึกษา / อำนวย เลิศขยันดี.	700	กรุงเทพฯ	ศิลปสนองการพิมพ์
	162	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา / สำเริง บุญเรืองรัตน์.	204	กรุงเทพฯ	รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์
	163	การวัดและการประเมินผลการศึกษา / อนันต์ ศรีโสภาก.	251	กรุงเทพฯ	ไทยวัฒนาพานิช
	164	การวัดและประเมินผล= Measurement and Evaluation/ สุมาลี จันทร์ชอล.	298	กรุงเทพฯ	ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ
	165	การวัดและประเมินผลเทคนิคศึกษา / บุญเรือน พึ่งผลพูล.	325	ตาก	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตาก
	166	คู่มืออาจารย์ : การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน / บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.	112	ม.ป.ท.	ม.ป.ท.
167	เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม / จำนง พรายแย้มแซ.	138	กรุงเทพฯ	ไทยวัฒนาพานิช	

รายวิชา	ลำดับ	ชื่อเรื่อง / ผู้แต่ง	จำนวนหน้า	สถานที่พิมพ์	สำนักพิมพ์
	168	แบบฝึกปฏิบัติชุดวิชาการบริหารและการจัดการการวัดและประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 1-15 / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.	246	นนทบุรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ภาษาไทยสำหรับครู	169	ภาษากับวัฒนธรรม / ทิพย์สุดา นันททรัพย์.	161	กรุงเทพฯ	โรงพิมพ์การศาสนา
	170	ภาษากับวัฒนธรรม/ บุญเกิด รัตนแสง	138	กรุงเทพฯ	โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์
	171	วิจารณ์ญาณทางภาษากับวัฒนธรรม / วนิดา เสนีเศรษฐ์.	84	กรุงเทพฯ	โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์