

**จำนวนนักศึกษาคงอยู่**  
**ข้อมูลนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**  
**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม**

**สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ศูนย์สุพรรณบุรี**

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับ ปวส.				จำนวน นักศึกษาที่ พ้นสภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คงอยู่ ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้น สภาพต่อจำนวน นักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และกลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	13	13			0	100	0
ปีการศึกษา 2556		19	15		4	78.95	21.06
ปีการศึกษา 2557			26	24	2	92.31	7.70
ปีการศึกษา 2558				26			

**ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม**

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับ ปวส.				จำนวน นักศึกษาที่ พ้นสภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คงอยู่ ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้น สภาพต่อจำนวน นักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และกลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	13	13			0	100	0
ปีการศึกษา 2556					0	0	0
ปีการศึกษา 2557			30	26	4	86.67	13.34
ปีการศึกษา 2558				34			

**ศูนย์นนทบุรี สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม**

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับ ปวส.				จำนวน นักศึกษาที่ พ้นสภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คงอยู่ ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้น สภาพต่อจำนวน นักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และกลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	19	18			1	94.74	5.27
ปีการศึกษา 2556					0	0	0
ปีการศึกษา 2557					0	0	0
ปีการศึกษา 2558							

ศูนย์นันทบุรี สาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับ ปวส.				จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และกลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	36	27			9	75.00	25.00
ปีการศึกษา 2556		28	23		5	82.15	17.86
ปีการศึกษา 2557			15	12	3	80.00	20.00
ปีการศึกษา 2558				16			

ศูนย์นันทบุรี สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับ ปวส.				จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และกลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	28	26			2	92.86	7.15
ปีการศึกษา 2556		17	14		3	82.36	17.65
ปีการศึกษา 2557			24	20	4	83.34	16.67
ปีการศึกษา 2558				11			

ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับ ปวส.				จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และกลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	12	10			2	83.34	16.67
ปีการศึกษา 2556		26	23		3	88.47	11.54
ปีการศึกษา 2557			28	26	2	92.86	7.15
ปีการศึกษา 2558				25			

### อัตราการคงอยู่ของหลักสูตร 2 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับ ปวส. 2 ปี				จำนวน นักศึกษาที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวนนักศึกษา ที่คงอยู่ต่อจำนวนศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพต่อ จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	121	107			14	88.43	11.57
ปีการศึกษา 2556		90	75		15	83.34	16.67
ปีการศึกษา 2557			123	108	15	87.81	12.20
ปีการศึกษา 2558				112			

การวิเคราะห์ผลจากการที่นักศึกษาลดลงในระหว่างการเรียน เกิดจากสาเหตุดังต่อไปนี้

1. นักศึกษามีผลการเรียนอ่อน จึงไม่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อ หรือย้ายไปเรียนสาขาวิชาอื่นหรือเรียนที่สถาบันการศึกษาอื่น
2. นักศึกษามีปัญหาครอบครัว เช่น ปัญหาทางการเงิน
3. นักศึกษามีปัญหาส่วนตัว
4. นักศึกษามีปัญหาสุขภาพ

**จำนวนนักศึกษาคงอยู่**  
**ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)**  
**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม**

**ศูนย์นนทบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) สมทบ**

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	19	15	15		4	78.95	21.06
ปีการศึกษา 2556		14	14	14	0	100.00	0.00
ปีการศึกษา 2557			12	12	0	100.00	0.00
ปีการศึกษา 2558				5			

**ศูนย์หัตถตรา สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) ปกติ**

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	32	23	23		9	71.88	28.13
ปีการศึกษา 2556		30	21	21	9	70.00	30.00
ปีการศึกษา 2557							
ปีการศึกษา 2558							

**ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) สมทบ**

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555							
ปีการศึกษา 2556							
ปีการศึกษา 2557			47	44	3	93.62	6.39
ปีการศึกษา 2558							

ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) ปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	43	34	34		9	79.07	20.93
ปีการศึกษา 2556		35	26	26	9	74.29	25.72
ปีการศึกษา 2557							
ปีการศึกษา 2558				24	0	100.00	0.00

ศูนย์นนทบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) สมทบ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	9	5			4	55.56	44.45
ปีการศึกษา 2556							
ปีการศึกษา 2557							
ปีการศึกษา 2558							

ศูนย์นนทบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555							
ปีการศึกษา 2556		12	12		0	100.00	0.00
ปีการศึกษา 2557							
ปีการศึกษา 2558							

ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) สมทบ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555							
ปีการศึกษา 2556							
ปีการศึกษา 2557			30	30	0	100.00	0.00
ปีการศึกษา 2558				24			

ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	38	35			3	92.11	7.90
ปีการศึกษา 2556		40	28		12	70.00	30.00
ปีการศึกษา 2557							
ปีการศึกษา 2558							

ศูนย์หันตรา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555							
ปีการศึกษา 2556		33	33		0	100.00	0.00
ปีการศึกษา 2557							
ปีการศึกษา 2558							

ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตรการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555							
ปีการศึกษา 2556		38	32	32	6	84.21	15.79
ปีการศึกษา 2557			27	19	8	70.37	29.63
ปีการศึกษา 2558				23			

ศูนย์นนทบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม (ต่อเนื่อง) สมทบ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตรการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	9	7			2	77.79	22.23
ปีการศึกษา 2556		15	15		0	100.00	0.00
ปีการศึกษา 2557			12	11	1	91.67	8.34
ปีการศึกษา 2558				9			

ศูนย์นนทบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม (ต่อเนื่อง) ปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตรการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555							
ปีการศึกษา 2556							
ปีการศึกษา 2557							
ปีการศึกษา 2558				17			

ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม (ต่อเนื่อง) ปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	17	17			0	100.00	0.00
ปีการศึกษา 2556		29	28		1	96.56	3.45
ปีการศึกษา 2557							
ปีการศึกษา 2558							

อัตราการคงอยู่ของหลักสูตร 2-3 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 2-3 ปี				จำนวน นักศึกษาที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวนนักศึกษา ที่คงอยู่ต่อจำนวนนศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพต่อ จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	167	136	72	0	37	43.11	22.16
ปีการศึกษา 2556		246	209	123	37	50.00	15.04
ปีการศึกษา 2557			128	116	12	94.31	9.34
ปีการศึกษา 2558				102			

การวิเคราะห์ผลจากการที่นักศึกษาลดลงในระหว่างการศึกษา เกิดจากสาเหตุดังต่อไปนี้

1. นักศึกษามีผลการเรียนอ่อน จึงไม่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อ หรือย้ายไปเรียนสาขาวิชาอื่นหรือเรียนที่สถาบันการศึกษาอื่น
2. นักศึกษามีปัญหาครอบครัว เช่น ปัญหาทางการเงิน
3. นักศึกษามีปัญหาส่วนตัว
4. นักศึกษามีปัญหาสุขภาพ



**จำนวนนักศึกษาคงอยู่**  
**ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**  
**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม**

**ศูนย์นันทบุรี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 5 ปี**

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	16	9	9	9	5	56.25	31.25
ปีการศึกษา 2556		16	12	12	4	75.00	25.00
ปีการศึกษา 2557			30	24	6	80.00	20.00
ปีการศึกษา 2558				23			

**ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 5 ปี**

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	21	18	18	18	3	85.72	14.29
ปีการศึกษา 2556		23	19	19	4	82.61	17.40
ปีการศึกษา 2557			34	32	2	94.12	5.89
ปีการศึกษา 2558				29			

**ศูนย์นันทบุรี สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม 5 ปี**

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	8	8	8	8	0	100.00	0.00
ปีการศึกษา 2556		16	12	12	4	75.00	25.00
ปีการศึกษา 2557			10	5	5	50.00	50.00
ปีการศึกษา 2558				3			

ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม 5 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	25	22	22	22	3	88.00	12.00
ปีการศึกษา 2556		22	17	17	5	77.28	22.73
ปีการศึกษา 2557			30	27	3	90.00	10.00
ปีการศึกษา 2558				11			

ศูนย์นนทบุรี สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม 5 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	26	11	11	11	15	42.30	57.70
ปีการศึกษา 2556		16	11	11	5	68.75	31.25
ปีการศึกษา 2557			17	14	3	82.35	17.65
ปีการศึกษา 2558				25			

ศูนย์สุพรรณบุรี สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม 5 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	24	17	17	17	7	70.83	29.17
ปีการศึกษา 2556		16	15	15	1	93.75	6.25
ปีการศึกษา 2557			30	23	7	76.67	23.33
ปีการศึกษา 2558				31			

ศูนย์นนทบุรี สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม 5 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี				จำนวน นักศึกษา ที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ต่อจำนวน นศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพ ต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	24	13	13	13	11	54.17	45.83
ปีการศึกษา 2556		29	20	20	9	68.97	31.03
ปีการศึกษา 2557			17	13	4	76.47	23.53
ปีการศึกษา 2558				19			

#### อัตราการคงอยู่ของหลักสูตร 5 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี				จำนวน นักศึกษาที่พ้น สภาพ	อัตราการคงอยู่ = จำนวนนักศึกษา ที่คงอยู่ต่อจำนวนนศ. ที่แรกเข้า	อัตรานักศึกษาที่พ้นสภาพต่อ จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (ตัวชี้วัด ก.พ.ร. ที่ 2.3 และ กลยุทธ์ที่ 1.4.1)
	2555	2556	2557	2558			
ปีการศึกษา 2555	120	98	98	98	44	81.67	36.67
ปีการศึกษา 2556		138	106	106	32	76.81	23.19
ปีการศึกษา 2557			168	138	30	82.14	17.86
ปีการศึกษา 2558				141			

การวิเคราะห์ผลจากการที่นักศึกษาลดลงในระหว่างการศึกษา เกิดจากสาเหตุดังต่อไปนี้

1. นักศึกษามีผลการเรียนอ่อน จึงไม่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อ หรือย้ายไปเรียนสาขาวิชาอื่นหรือเรียนที่สถาบันการศึกษาอื่น
2. นักศึกษามีปัญหาครอบครัว เช่น ปัญหาทางการเงิน
3. นักศึกษามีปัญหาส่วนตัว
4. นักศึกษามีปัญหาสุขภาพ