

การบริหารอาจารย์

การบริหารอาจารย์ : (P)

สำหรับระบบการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมาพบว่า ยังไม่ได้กำหนดแนวนโยบายและการกำหนดแผนระยะยาวในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน ดังนั้น หลักสูตรจึงได้มีการปรับกระบวนการในการบริหารอาจารย์ เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีกระบวนการสำหรับการบริหารอาจารย์ดังนี้

1. ทบทวนแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ดำเนินการตามแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน : (D)

1. จากการวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ส่งรายชื่ออาจารย์ที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและอาจารย์ที่คาดว่าจะส่งขอตำแหน่งวิชาการ
2. มีการอบรมเพื่อทำผลงานวิชาการซึ่งมีการอบรมระดับคณะและมหาวิทยาลัย
3. มีการกำกับติดตามและสรุปผลส่งรายชื่อ อาจารย์ที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและอาจารย์ที่คาดว่าจะส่งขอตำแหน่งวิชาการ ส่งทางคณะ แล้วส่งต่อไปที่กองบุคลากรเพื่อประกอบการวางแผน

การประเมินกระบวนการ : (C)

การดำเนินงานในปี 2559 ทางหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ซึ่งจะสามารถบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานได้อย่างต่อเนื่อง

การปรับปรุงกระบวนการ : (A)

ทั้งนี้ในการดำเนินงานการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรในปี 2559 สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปี 2559 ไปใช้ในการบริหารระบบอาจารย์ ของหลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ในปี 2560 ต่อไป ซึ่งกระบวนการที่ได้ปรับปรุงมีขั้นตอนดังนี้

1. ทบทวนแผนในการบริหารอาจารย์
2. กำหนดนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ดำเนินการตามแผนและนโยบายในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร



สรุปประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
ในปีการศึกษา 2559

รายการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ		
	จำนวนผู้ใช้ บัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม	คะแนนรวม จากการ สำรวจ	คะแนนร้อยละ จากการสำรวจ
1. การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความสอดคล้องกับ บริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและสถาบัน	5	24	96
2. การวางแผนด้านอัตรากำลังของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการอุดมศึกษา	5	25	100
3. การปฐมนิเทศ อบรม ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ ที่ปรึกษาทางวิชาการอย่างเหมาะสม	5	23	92
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทางวิชาการและ วิชาชีพอย่างเหมาะสม	5	20	80
5. การเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งทาง วิชาการและวิชาชีพ	5	22	88
6. การประเมินการสอนของอาจารย์พร้อมทั้งการนำผลการ ประเมินมาใช้ในการพัฒนาความสามารถของอาจารย์	5	25	100
7. การปฐมนิเทศ อบรม ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ ที่ปรึกษาปริญญาบัณฑิตอย่างเหมาะสม	5	23	92
8. ภาระงานที่ได้รับมอบหมายที่สัดส่วนที่เหมาะสมกับ จำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร	5	22	88
9. จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานหลักสูตร	5	20	80
10. ในภาพรวมอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหาร หลักสูตร	5	21	84
รวม			90

